

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



Dichiarazione sostitutiva di certificazione e Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà
ai sensi del DPR 445/28.12.2000

La sottoscritta TORITTO MARIA TERESA RITA,
consapevole delle responsabilità penali cui può andare
incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi
e per gli effetti di cui all'art. 76 del DPR 445/2000
e sotto la propria responsabilità

DICHIARA IL PROPRIO SEGUENTE CURRICULUM VITAE
Ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	MARIA TERESA RITA TORITTO
Data e luogo di nascita	MATERA 03/05/1959
Indirizzo (via, n., comune, cap., prov.)	VIA UGO LA MALFA N.78
Recapiti telefonici	0835 346160 - 393 8322618
Fax	
E-mail	mariateresatoritto@libero.it
Nazionalità/Cittadinanza	Italiana

ISTRUZIONE

Data conseguimento titolo	20 07 1982
Tipo di istituto	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI
Qualifica, Diploma, Laurea,	LAUREA IN SCIENZE DELL'INFORMAZIONE V.O

ISTRUZIONE

Data conseguimento titolo	07 1977
Tipo di istituto	LICEO CLASSICO STATALE "E.DUNI" - MATERA
Qualifica, Diploma, Laurea,	DIPLOMA DI MATURITA' CLASSICA

FORMAZIONE

Data (da - a)	31/05/2022
Ente	ISFOR & CONSULTING SRL- ISTITUTO PER LA FORMAZIONE MANAGERIALE - REGIONE PUGLIA
Durata in ore	
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	Attestato per il Corso di Formazione "Diritti e doveri in materia di prevenzione della corruzione: Codici di comportamento, conflitti di interesse, whistleblowing"

FORMAZIONE

Data (da - a)	7/11/2023 - 29/02/2024
Ente	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI
Durata in ore	110

Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	CORSO DI PERFEZIONAMENTO :“Cultura, metodi e processi per la partecipazione”
Il Corso ha l'obiettivo di: ✓ realizzazione di un percorso formativo per incentivare e assicurare una diffusa ✓ cultura della partecipazione rivolto a dipendenti [...] della Regione Puglia” in attuazione del Regolamento ✓ regionale 10 settembre 2018, n. 13 – Regolamento attuativo della L.R. 13 luglio 2017, n. 28, “Legge sulla ✓ partecipazione”. Alla fine dello stesso corso sarà realizzato un ProjectWork inerente il tema oggetto del Corso stesso e con eventuali possibili ricadute positive anche nell'ambito della propria Sezione di appartenenza.	

FORMAZIONE	
Data (da – a)	05/2022 – 04/2023
Ente	UNIVERSITA' LUM – LIBERA UNIVERSITA' MEDITERRANEA – SCHOOL OF MANAGEMENT
Durata in ore	1500
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	EXECUTIVE MASTER di II LIVELLO “DIGITAL TRANSFORMATION DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE -(MADIPA)”
Il Master ha l'obiettivo di: ✓ trasferire conoscenze e competenze nell'ambito della digital transformation nella pubblica amministrazione; ✓ comprendere e interpretare il ruolo e la figura di esperto nella gestione innovativa e digitale della Pubblica Amministrazione; ✓ fornire gli strumenti e le conoscenze utili a riprogettare i servizi della pubblica amministrazione a livello locale e centrale; ✓ promuovere e gestire progetti di innovazione digitale nella pubblica amministrazione; ✓ fornire gli strumenti per incrementare l'efficienza e l'efficacia delle attività di trasformazione digitale nella pubblica amministrazione in tema di decision making, pro attività e centralità del cittadino. LA TESI DEL MASTER, DISCUSSA A FINE APRILE, RIGUARDERA' LA CERTIFICAZIONE DIGITALE DEGLI ATTESTATI DI FORMAZIONE, IL CUI NOME SARA' “ EVOCARE: <u>EVO</u>luzione <u>Certificazione Attestati</u> formativi <u>RE</u>gionali: dalla firma digitale alla Blockchain”	

FORMAZIONE	
Data (da – a)	11/2014
Ente	DIPARTIMENTO DI FISICA - CAMPUS UNIVERSITARIO – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI
Durata in ore	
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	ATTESTATO DI SPECIALIZZAZIONE SCUOLA RECAS DI CLOUD COMPUTING

FORMAZIONE	
Data (da – a)	11/2013
Ente	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI – DIPARTIMENTO INTERATENEO DI FISICA
Durata in ore	1500 ore
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	MASTER II LIVELLO “SVILUPPO E GESTIONE DI DATA CENTER PER IL CALCOLO SCIENTIFICO AD ALTE PRESTAZIONI” con tesi “Test di accesso per la valutazione di database NOSQL finalizzati allo sviluppo di un monitoring di una farm di calcolo di grandi dimensioni”
FORMAZIONE	
Data (da – a)	30/05/2013
Ente	IGEAM – EQUILIBRIO POSSIBILE
Durata in ore	8 ore
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	CORSO FORMAZIONE SPECIFICA PER LAVORATORI ai sensi del D.Lgs. 81/08 e s.m.i

--

FORMAZIONE	
Data (da – a)	28/05/2013
Ente	IGEAM – EQUILIBRIO POSSIBILE
Durata in ore	4 ore
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	CORSO FORMAZIONE GENERALE PER LAVORATORI ai sensi del D.Lgs. 81/08 e s.m.i

FORMAZIONE	
Data (da – a)	10/05/2013
Ente	SIT – SERVIZI DI INFORMAZIONE TEERITORIALE
Durata in ore	20 ore
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	CORSO BASE PER L'UTILIZZO DEL SOFTWARE ARCGIS 10.1 DELLA ESRI

FORMAZIONE	
Data (da – a)	10/02/11
Ente	ASSOCIAZIONE ARABO NORMANNA
Durata in ore	60
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	CORSO DI LINGUA E CULTURA ARABA

FORMAZIONE	
Data (da – a)	22/09/2009 20/10/2009
Ente	CSV BASILICATA
Durata in ore	18/24
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	REALIZZARE E PROMUOVERE UN EVENTO
Data (da – a)	17/09/2009 – 12/10/2009
Ente	CSV BASILICATA
Durata in ore	21/24
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	CREARE E GESTIRE UN SITO WEB
Data (da – a)	06/2010
Ente	CSV BASILICATA
Durata in ore	24
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	CREAZIONE DI UN COMUNICATO STAMPA
Data (da – a)	GENNAIO 1984– GENNAIO 1987
Ente	Tecnopolis Csata Novus Ortus – Str. Prov.le per Casamassima Km.3 – 70010 Valenzano Bari Parco Tecnologico
Durata in ore	36 mesi
Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti	Borsa di Studio del Formez
	Vincitrice di una borsa di studio triennale del Formez, nell'ambito del progetto "Banca Dati Acque" da Gennaio 1984 a Gennaio 1987 usufruita presso Tecnopolis Csata Novus Ortus, durante la quale ha trascorso un periodo di stage trimestrale all'estero ed in particolare a Berkeley in California presso lo Space Science Laboratory , dove si è occupata di campagne a terra e relativa foto-interpretazione .

	ESPERIENZE ALL'ESTERO Berkeley (SAN FRANCISCO) – California : Stage c/o “ Space Science laboratory “ durante la Borsa di Studio triennale, indetta dal Formez sul tema “Banca Dati Acque “ e usufruita presso Tecnopolis CSATA Novus Ortus da Gennaio '84 a Gennaio '87 . Impegnata successivamente nell'ambito di temi riguardanti il telerilevamento per analisi e studio di mappe cartografiche, di foto aeree e da satellite LANDSAT TM5, campagne a terra di colture, specificatamente svolte durante l'esperienza all'estero. RELATRICE DI TESI : ”STEVE JOBS – ONE OF A KIND- L'UOMO CHE INVENTO' IL FUTURO “ Università degli Studi di Basilicata Facoltà di Lettere e Filosofia - Corso di Laurea: Scienze della Comunicazione “Informatica applicata”— A.A. 2010 - 2011 RELATRICE DI TESI : “E-LEARNING: LA BASILICATA ACCETTERA' LA SFIDA? Università degli Studi di Basilicata Facoltà di Lettere e Filosofia - Corso di Laurea: Scienze della Comunicazione “Informatica applicata”— A.A. 2012 - 2013
--	---

FORMAZIONE	
Data (da – a)	NOVEMBRE 2012 – OTTOBRE 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari - <i>INFN – ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE</i>
Azienda e settore di attività	Università
Tipo di impiego	FORMAZIONE MASTER II LIVELLO
Principali mansioni e responsabilità	Vincitrice di selezione pubblica Master II livello NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON RICERCA E COMPETITIVITÀ 2007-2013 DAL TITOLO “RECAS – RETE DI CALCOLO PER SUPERB ED ALTRE APPLICAZIONI”, FINANZIATO CON DECRETO DIRETTORIALE MIUR DEL 11 NOVEMBRE 2011 N.968/RIC., AVVISO 254 RIC. DEL 18 MAGGIO 2011 PROGETTI DI POTENZIAMENTO STRUTTURALE FINANZIATI DALL'ASSE I “SOSTEGNO AI MUTAMENTI STRUTTURALI” OBIETTIVO OPERATIVO “POTENZIAMENTO DELLE STRUTTURE E DELLE DOTAZIONI SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE” – AZIONE I “RAFFORZAMENTO STRUTTURALE”. MATERIE DI STUDIO: <i>Scientific Linux nel calcolo scientific;</i> <i>Elementi di programmazione di linguaggi di scripting (Bash e Python);</i> MATLAB; <i>Piattaforme per lo sviluppo del software;</i> <i>Tecnologie di calcolo distribuito;</i> <i>Elementi di Programmazione avanzata (C++);</i> <i>Elementi di architetture hardware e virtualizzazione;</i> <i>Reti di Calcolatori;</i> <i>Laboratorio di Reti di Calcolatori e Griglie Computazionali;</i> <i>Sicurezza dei sistemi informatici e gestione della sicurezza;</i> <i>I servizi di Grid e Cloud: amministrazione, gestione, monitoraggio e controllo;</i> <i>Middleware per servizi Grid e Cloud: tecniche di sviluppo, configurazione, testing e quality assurance;</i> <i>Calcolo Parallelo;</i> <i>Probabilità e statistica per l'analisi dei dati sperimentali;</i> <i>Basi di dati e XML;</i> <i>Data mining;</i> <i>Sistemi di elaborazione segnale e immagine;</i> <i>Tecniche di simulazione per la Fisica delle Alte Energie;</i> <i>Problematiche sperimentali in Fisica delle Alte Energie.</i>

--	--

ESPERIENZA PROFESSIONALE	
DATA (da – a)	SETTEMBRE 2022 - VINCITRICE DI POSIZIONE ORGANIZZATIVA EQUIPARATA A TIPOLOGIA A COME RESP. DI SUB. AZIONE 10.7 a e 10.7 b, nell'ambito della SEZIONE FORMAZIONE + <i>Miglioramento dell'offerta formativa e delle qualificazioni professionali</i> presso la Sezione Formazione, sede di Bari.
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	REGIONE PUGLIA – SEZIONE FORMAZIONE
AZIENDA E SETTORE DI ATTIVITÀ	REGIONE PUGLIA
TIPO DI IMPIEGO	
PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ	10.7.a “Interventi qualificanti per il miglioramento dell’offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l’occupazione: educazione all’imprenditorialità, spirito di impresa ecc.; 10.7.b “Costruzione del Repertorio Nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF) e implementazione del sistema pubblico nazionale di certificazione delle competenze con lo sviluppo e/o miglioramento dei servizi di orientamento e di validazione e certificazione degli esiti degli apprendimenti conseguiti, anche in contesti non formali e informali.
ESPERIENZA PROFESSIONALE	
Data (da – a)	NOVEMBRE 2021 - VINCITRICE DI PROGRESSIONE VERTICALE E PASSAGGIO A CATEGORIA D1 COME FUNZIONARIO
Nome e indirizzo del datore di lavoro	REGIONE PUGLIA – SEZIONE PROTEZIONE CIVILE
Azienda e settore di attività	REGIONE PUGLIA
Tipo di impiego	CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
Principali mansioni e responsabilità	

ESPERIENZA PROFESSIONALE	
Data (da – a)	SETTEMBRE 2018– AGOSTO 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	REGIONE PUGLIA- SETTORE PROTEZIONE CIVILE
Azienda e settore di attività	REGIONE PUGLIA
Tipo di impiego	CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
Principali mansioni e responsabilità	SETTORE PROTEZIONE CIVILE - CENTRO FUNZIONALE REGIONALE DECENTRATO NELL'AMBITO DEL SETTORE PROTEZIONE CIVILE E' STATO CREATO IL CENTRO FUNZIONALE DECENTRATO PER IL RISCHIO IDROGEOLOGICO, all'interno del quale la sottoscritta si occupa di monitoraggio in sala per il rischio idrogeologico, predisponendo tutti i documenti necessari per la previsione e l'allertamento meteo. Inoltre si occupa anche di progetti europei, tra i quali in particolare : • il progetto C2Sense - Interoperability Profiles for Command/Control Systems and Sensor Systems in Emergency Management – riferito alla creazione di sistemi e sensori interoperabili per la gestione efficace delle emergenze, finanziato nell'ambito del Settimo Programma Quadro di Ricerca; • Esercitazione Seismic per il rischio sismico. Simulando una scossa di magnitudo Richter 6.2 che ha interessato il territorio della provincia Bat, si è data la possibilità a tutte le componenti del Sistema protezione civile regionale di testare la sua reazione a un evento calamitoso improvviso. Sono state messi alla prova in scenari operativi dislocati per lo più nel territorio di Minervino Murge, le istituzioni, tutte le squadre operative e il volontariato. Con tale esercitazione si sono potuti testare i flussi di comunicazione e decisionali tra Stato-Regione-Comuni portando ad attivare i dieci COC, due COM, il CCS di Barletta e il COREM a Bari, sotto lo sguardo attento dei funzionari del Dipartimento Nazionale della Protezione

	Civile. Analizzando poi, in corso di debriefing, gli errori e/i limiti organizzativi e strutturali (alcuni dei quali già emersi e risolti in fase di preparazione dell'esercitazione), ci si potrà preparare meglio ed essere pronti in futuro in caso di reale emergenza. In particolare la sottoscritta nel corso dell'esercitazione si è occupata in maniera prevalente della sistemazione degli sfollati nelle varie strutture ricettive messe a disposizione, attraverso l'utilizzo della piattaforma DESIGNA, piattaforma messa a disposizione dal Dipartimento nazionale di Protezione Civile che già in occasione di eventi reali di emergenza ha consentito di trovare alloggi di vario tipo per le situazioni emergenziali familiari e di singoli; inoltre si è interfacciata con i colleghi che hanno gestito tutte le attività di messa in sicurezza e salvaguardia del patrimonio culturale in caso di emergenze derivanti da calamità naturali, in base alla Direttiva del Ministro dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo concernente appunto tali attività. • Il progetto OFIDIA 1 e 2 il cui obiettivo consiste nel realizzare un'infrastruttura operativa transnazionale per la prevenzione del pericolo di incendio nonché per la modellazione del comportamento di propagazione del fuoco, che possa quindi produrre un miglioramento del monitoraggio in tempo reale delle condizioni ambientali misurate nelle foreste. Il progetto prevede inoltre il potenziamento delle capacità operative per la prevenzione e gestione degli incendi attraverso la costituzione di un apposito Centro di Controllo per gli incendi nella Regione Puglia; • Il progetto PORTODIMARE che prevede lo sviluppo di un sistema informativo comune e una serie di moduli informativi specifici affidati a ciascun partner che – per quanto concerne la Regione Puglia – Sezione Protezione Civile, implicano lo sviluppo di un c.d. PORTODIMARE - Module for oil spill coastal vulnerability assessment - e di una conseguente azione di verifica. Le attività ascritte alla Regione Puglia si pongono in continuità con il sistema ATLAS sviluppato all'interno del progetto HAZADR "Strengthening common reaction capacity to fight sea pollution of oil, toxic and hazardous substances in Adriatic Sea" finanziato nell'ambito del Programma IPA CBC Adriatic 2007-2013 coordinato dalla stessa Regione Puglia. Il progetto si sviluppa in pieno accordo con le politiche e i principi esistenti a livello europeo (Integrated Coastal Zone Management – ICZM; Maritime Spatial Planning – MSP) e a sostegno della realizzazione dell'EUSAIR Action Plan (Piano di Azione della Strategia dell'Unione Europea per la Regione Adriatica e Ionica). Inoltre la sottoscritta è responsabile: • dell'aggiornamento costante del Database relativo ai referenti di Protezione Civile preposti alla ricezione di un SMS di warning per il messaggio di allerta; • della gestione della piattaforma relativa all'invio dei suddetti SMS; • della gestione della piattaforma su descritta per la campagna vaccinale a seguito della pandemia SARS COV 2; in particolare si occupa di tutti i contatti segnalati dalle ASL per lo snellimento delle code per la somministrazione dei vaccini o dei tamponi. Si occupa dell'elaborazione periodica dei dati meteo ai fini della produzione degli annali idrogeologici, nonché delle richieste dati rinvenienti da vari enti pubblici e privati, pubbliche amministrazioni, università, enti di ricerca, per fini differenti, da quelli di studio e ricerca a quelli per la gestione del contenzioso tra vari CTU e privati. Si occupa di redigere, secondo le esigenze e i vari progetti, atti dirigenziali come Determine dirigenziali.
--	--

ESPERIENZA PROFESSIONALE	
Data (da – a)	MARZO 2012 – AGOSTO 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	REGIONE PUGLIA- SETTORE PROTEZIONE CIVILE
Azienda e settore di attività	REGIONE PUGLIA
Tipo di impiego	CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO
Principali mansioni e responsabilità	Vincitrice di concorso pubblico per le esigenze del SETTORE PROTEZIONE CIVILE PER LA CREAZIONE DEL CENTRO FUNZIONALE REGIONALE NELL'AMBITO DEL SETTORE PROTEZIONE CIVILE E' STATO CREATO IL CENTRO FUNZIONALE REGIONALE PER IL RISCHIO IDROGEOLOGICO.

	La sottoscritta dichiara di aver ricevuto “Attestazione di Lodevole Servizio” secondo il D:P:R: 9 maggio 1994 n. 487 Art. 5 comma 4 n. 17 , per aver espletato, in qualità di istruttore amministrativo di cat. C1, lodevole servizio nelle annualità decorse dal 02/03/2012 al 15/04/2012.
--	--

ESPERIENZA PROFESSIONALE	
Data (da – a)	MAGGIO 2011 – NOVEMBRE 2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari - Sede di Bari
Azienda e settore di attività	Università
Tipo di impiego	CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO
Principali mansioni e responsabilità	Vincitrice di concorso pubblico per le esigenze del progetto “Creare impresa e diffondere tecnologia a partire dalla ricerca”, nell’ambito degli uffici ILO – AREA TRASFERIMENTO TECNOLOGICO (Brevetti – Spin off – Tutela Proprietà Intellettuale) – CATEGORIA D1

ESPERIENZA PROFESSIONALE	
Data (da – a)	DICEMBRE 2010 – FEBBRAIO 2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli di Basilicata - Sede di Potenza
Azienda e settore di attività	Università
Tipo di impiego	Contratto privato
Principali mansioni e responsabilità	INCARICO DI DOCENZA PER “Informatica Applicata”. contratto esterno, c/o la Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea “Scienze della Comunicazione”
Data (da – a)	FEBBRAIO 2010 – FEBBRAIO 2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli di Basilicata - Sede di Matera
Azienda e settore di attività	Università
Tipo di impiego	Contratto privato
Principali mansioni e responsabilità	INCARICO DI DOCENZA PER “Laboratorio di informatica” contratto ESTERNO, c/o la Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea “Operatori Beni Culturali
Data (da – a)	MARZO 2009 – FEBBRAIO 2010 –
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli di Basilicata - Sede di Matera
Azienda e settore di attività	Università
Tipo di impiego	Contratto privato
Principali mansioni e responsabilità	INCARICO DI DOCENZA PER “Laboratorio di informatica” contratto ESTERNO, c/o la Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea “Operatori Beni Culturali
Data (da – a)	MAGGIO 2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio Lambda – ingegneria per la Sicurezza e l'Ambiente - Sede di Matera
Azienda e settore di attività	Privato
Tipo di impiego	Contratto privato
	Assistenza Server – Active Directory 2003
Data (da – a)	MAGGIO 2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio Lambda – ingegneria per la Sicurezza e l'Ambiente - Sede di Matera
Azienda e settore di attività	Privato
Tipo di impiego	Contratto privato
Principali mansioni e responsabilità	INCARICO DI DOCENZA PER Corso di Formazione “Three Steps to improve quality and Performance “Modulo 1 “ Project & Time Management”- (42 ore)

Data (da – a)	SETTEMBRE 2008- MARZO 2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Links Management And Technologies s.p.a 73100 LECCE Via R.Scotellaro, 55
Azienda e settore di attività	<i>Links è una società di consulenza che fornisce servizi e soluzioni di Information Technology per il Mondo Bancario, la Pubblica Amministrazione e le Imprese.</i>
Tipo di impiego	Contratto a progetto in supporto alla Regione Puglia
Principali mansioni e responsabilità	Supporto alla Regione Puglia per implementazione Catalogo Formativo Corsi di Formazione Professionale relativo alla Misura 3.8. L'esigenza manifestata dall'ente consiste nella realizzazione del catalogo on line dell'Offerta Formativa della Regione Puglia, attraverso il quale l'Amministrazione regionale intende fornire ai destinatari finali (occupati nelle imprese pugliesi, lavoratori autonomi ed imprenditori che, di propria iniziativa, si propongono di aggiornare, qualificare o riqualificare le proprie competenze professionali) l'elenco delle iniziative formative disponibili e dei relativi organismi attuatori. Nell'ambito del processo di personalizzazione della formazione indirizzato alla formazione a scelta individuale, quindi, l'Amministrazione regionale si ripromette di raggiungere due specifici obiettivi: 1. implementare, aggiornare e perfezionare uno specifico catalogo di formazione continua accessibile dal web; 2. finanziare percorsi formativi a domanda individuale attraverso l'emissione di buoni formativi (voucher). I vantaggi nell'utilizzo del sistema realizzato sono essenzialmente i seguenti: • possibilità di compilare il progetto e/o i documenti relativi da qualsiasi postazione multimediale tramite Internet e di inviarli, poi, alla Regione sempre via Internet, senza doversi recare agli sportelli per la richiesta della modulistica e la presentazione dei progetti; • fruizione del servizio disponibile 24 ore al giorno, sette giorni su sette; • forte riduzione della possibilità di errori; • utilizzo di un normale browser per consultare e compilare la modulistica, senza la necessità di dover installare software particolari; • possibilità di seguire in tempo reale lo stato di avanzamento dei propri progetti; • diminuzione dei ritardi nel flusso di lavoro, con un vantaggio per tutti gli attori del sistema. Inoltre i responsabili del sistema hanno un insieme di funzionalità supporto alle decisioni che permettono di analizzare tutte le informazioni al fine di estrarre indicatori utili a: • conoscere i fabbisogni formativi; • rilevare i settori che maggiormente necessitano di azioni formative; • definire i bandi e le azioni formative; • razionalizzare le risorse umane ed economiche; • valutare le proposte formative; • monitorare e valutare le azioni formative erogate; • ottenere report ed indicatori utili per misurare l'efficacia e l'efficienza delle azioni formative.
Data (da – a)	FEBBRAIO 2008 – SETTEMBRE 2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli di Basilicata - Sede di Potenza –Facoltà d Ingegneria – Ufficio di Presidenza
Azienda e settore di attività	Università
Tipo di impiego	Contratto a progetto
Principali mansioni e responsabilità	Vincitrice della selezione relativa al Progetto Pilota “Sviluppo e potenziamento della cultura

	tecnico-scientifica” promosso dalla Facoltà di Ingegneria dell’Università della Basilicata, dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata e dal CISIA (Centro Interuniversitario per l’Accesso alle Scuole di Ingegneria e Architettura) In particolare, l’attività si è concretizzata: • nella individuazione delle scuole da coinvolgere nel progetto, su indicazione dell’Ufficio Scolastico Regionale e nella gestione della comunicazione con le stesse; • nella gestione della comunicazione con i docenti universitari coinvolti nel progetto, • nella progettazione di un intervento “formativo” sulle discipline di base (Matematica e Fisica) dei docenti universitari rivolto ai docenti delle scuole superiori; • nella progettazione di un’attività formativa extrascolastica sulle discipline di base (Matematica e Fisica) presso le scuole, svolta dai docenti del sistema dell’istruzione, e rivolta agli studenti delle scuole aderenti al progetto; • nella redazione di una relazione conclusiva sull’attività svolta, nello sviluppo e nell’adozione di un sistema di valutazione delle attività svolte.
Data (da – a)	GENNAIO 2007 – DICEMBRE 2007
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tecnopolis Csata Novus Ortus – Str. Prov.le per Casamassima Km.3 – 70010 Valenzano Bari attuale INNOVA PUGLIA
Azienda e settore di attività	SIT – Sistemi Informativi Territoriali
Tipo di impiego	Contratto a progetto
Principali mansioni e responsabilità	Vincitrice della selezione relativa al <i>9 Contratti di collaborazione a progetto nell’area dei sistemi informativi territoriali</i>, nell’ambito della realizzazione dell’accordo di Programma Quadro in materia di “e-government e Società dell’Informazione” della Regione Puglia – Intesa istituzionale di Programma tra Governo della Repubblica Italiana e la Regione Puglia, inteso a sviluppare il Sistema Informativo Territoriale Regionale quale insieme di servizi che supporti attraverso la conoscenza aggiornata del territorio amministrato, le attività istituzionali dei diversi assessorati regionali che si occupano di pianificazione, gestione, promozione e tutela del territorio e delle istituzioni che agiscono sul territorio con ruoli specifici. In particolare, si è occupata di analisi e studio di strumenti open source per lo sviluppo di portali, del linguaggio di modellazione unificato UML con particolare riferimento al pacchetto Rational Rose, ha approfondito tematiche quali quella riguardante l’LDAP per l’interoperabilità, e tutto quello che riguarda le regole per l’accessibilità dei siti con particolare riferimento alla legge Stanca, alla Section 508 della Rehabilitation Act americana, e al consorzio W3C. Ha analizzato strumenti per la realizzazione di portali aziendali open source come Liferay Portal.
Data (da – a)	DICEMBRE 2000 – GENNAIO 2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Openet Technologies S.p.a.
Azienda e settore di attività	Telecomunicazioni satellitari
Tipo di impiego	Contratto a tempo indeterminato –VII Q
Principali mansioni e responsabilità	Da Dicembre 2000 a Gennaio 2008 (di cui un anno in aspettativa per collaborazione a progetto con Tecnopolis Csata Novus Ortus), è alle dipendenze della Società Openet Technologies di Matera con inquadramento di VII QUADRO del Contratto delle Telecomunicazioni con mansioni di Responsabile dell’Area Tecnologica di OPENET Technologies, coordinando fino a 8 risorse di profilo tecnico. Successivamente ha svolto mansioni di DIREZIONE OPERATIVA per tutta la struttura aziendale, coordinando in tutto fino a 16 risorse ad esclusione delle figure con profilo amministrativo-contabile. Ha svolto quindi ruolo di coordinamento di tutte le attività tecnico operative che afferiscono all’azienda, dalla gestione della area prettamente tecnico/satellitare a quella televisiva, a quella degli acquisti. In particolare si è occupata della ➤ gestione della stazione di trasmissione satellitare (tecnologia (SkyPlex), che invia i dati su piattaforma digitale residente sul satellite HotBird VI di Eutelsat ➤ gestione e coordinamento delle attività di analisi e progettazione di portali in

ambiente Web

- Gestione di erogazione di contenuti di formazione a distanza tramite piattaforma satellitare
- Studio ed approfondimento di nuove piattaforme di formazione a distanza (ad. eVolv- InnovaTV).

Ha seguito in qualità di responsabile di progetto progetti europei curando proposte di progetto in lingua inglese nell'ambito di programmi di ricerca scientifica.

Come responsabile tecnico dell'azienda in questione, essendo in particolare una PMI, si è occupata e preoccupata di riprendere le conoscenze in fase di sviluppo e ingegnerizzazione e di portarle sul mercato tramite nuovi prodotti o impiegando nuovi processi. Tale passaggio di sapere e di tecnologia dall'azienda privata in cui è nato il progetto verso aziende terze ha costituito trasferimento tecnologico.

In particolare ha rivestito ruolo di

- Program Manager del progetto cofinanziato dall'Agenzia Spaziale Europea (ESA) denominato ADMiNISTRA.
Lo scopo del progetto è quello di creare una rete satellitare bidirezionale (ricetrasmittente) tra gli Uffici Stampa degli enti della Pubblica Amministrazione, che opportunamente formati potranno essi stessi essere operatori della stazione satellitare posta presso le loro sedi ed inviare i contenuti di loro pertinenza e/o interesse ad altri enti ad essi collegati e interessati a ricevere le suddette informazioni.
- Program Manager di un progetto di un progetto cofinanziato dall'ESA nell'ambito del programma EUROSKEYWAY per la bidirezionalità satellitare – RADIOSAT.
Lo scopo di tale progetto è quello di creare una rete di servizi bidirezionali per emittenti radiofoniche locali.
- Technical Reference - coordinatore tecnico di un progetto cofinanziato dall' ESA nell'ambito del programma ARTES 3- TESEO
Il progetto Teseo (Teletourism Extended Service for Extensive Operators) – si propone di realizzare un sistema di trasmissione di contenuti multimediali “narrow casting” cioè unica trasmissione attraverso banda satellitare con differenziazione dei destinatari in base a diversi indirizzi IP. I differenti contenuti multimediali sono smistati verso gli utenti situati in posti diversi per trasmettere audio, video, testi, immagini su un canale locale. Tali informazioni potranno essere usufruite dagli utenti delle strutture recettive attraverso uno strumento banale quale può essere un apparecchio televisivo.
Il progetto ha due scopi fondamentali: dimostrare il valore commerciale della tecnologia satellitare quando applicato ad un sistema di informazioni turistiche ed assicurare un accesso amichevole a questi nuovi sistemi senza che gli utenti, nel caso specifico i turisti, debbano avere la benché minima esperienza informatica e/o tecnologica.

Progetto EQUAL – INCUBATORE DI IMPRESE SOCIALI.

E' stata referente di progetto, per il progetto EQUAL – INCUBATORE DI IMPRESE SOCIALI.

Nella Provincia di Taranto, da alcuni anni, si assiste ad una crescita del settore non profit che risulta, tuttavia, ancora nettamente inferiore alla media nazionale. Ciò è dovuto per lo più ad una normativa inadeguata e alla difficoltà di accedere al credito.

Le imprese sociali rappresentano un'importante fonte di nuova occupazione all'interno del territorio provinciale; esse si caratterizzano per la presenza di un'elevata quantità di lavoro volontario e sono composte in maggioranza da donne e da giovani.

E' stata pertanto costituita una PS di cui Openet ha fatto parte, che si è proposta di contribuire a incrementare l'occupazione, riducendo l'impatto di alcuni fattori discriminanti che limitano la nascita e lo sviluppo di imprese sociali sul territorio, attraverso la creazione e la sostenibilità delle imprese e delle reti nei nuovi bacini occupazionali (servizi alla persona, all'ambiente, alla cultura).

Compito della PS è stato inoltre quello di analizzare, realizzare e sperimentare un modello

	di incubatore a rete sul territorio in grado di promuovere la nascita di imprese sociali e di assistere allo sviluppo, di favorire la creazione di un consenso generalizzato intorno alle imprese sociali da parte del sistema creditizio, di differenziare l'offerta dei servizi che provengono dalla domanda privata e pubblica dei soggetti del profit, del pubblico e della famiglia ed infine di sistematizzare e di organizzare la raccolta dei dati e delle informazioni sul Terzo settore nell'area dell'intervento progettuale. Ambiti di intervento Qualità delle imprese sociali, con riferimento sia ai posti di lavoro che ai servizi erogati all'esterno. In particolare la sottoscritta, come appartenente ad una delle aziende della PS, ed in particolare una azienda di telecomunicazioni, si è occupata non solo della parte riguardante le telecomunicazioni, ma anche della parte riguardante il monitoraggio e la rendicontazione del progetto, per la parte di propria appartenenza. Pur non avendo conseguito alcun titolo specifico, si è occupata, all'interno dell'azienda, di procedure per la gestione della qualità dei progetti, essendo all'epoca, la suddetta azienda certificata ISO 9001/2000 per la qualità, in particolare per la "Progettazione software", per lo "Sviluppo Web" e per la "Formazione Continua e a distanza"
Data (da – a)	GENNAIO 1987– DICEMBRE 2000
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tecnopolis Csata Novus Ortus – Str. Prov.le per Casamassima Km.3 – 70010 Valenzano Bari
Azienda e settore di attività	Parco Tecnologico
Tipo di impiego	Contratto a tempo indeterminato VII Metalmeccanici
Principali mansioni e responsabilità	Da Gennaio 1987 a novembre 2000 dipendente a tempo indeterminato della stessa azienda Tecnopolis Csata Novus Ortus dove si è occupata essenzialmente dei seguenti progetti. • IMI 4341 Project • RACE 1038 Project Research and development in Advanced Communications Technologies in Europa CLUSTER Project – linea 10 –ASDQual - Ambiente di supporto allo sviluppo in qualità del Software • ESPRIT – IMAT _ Integrating Manuals and Training Utilizzo approfondito di database come DB3 ed Access in pacchetti didattici, a livello scolastico INFORMIX E I suoi strumenti come Web DataBlade Docente di " Visual Basic" in vari contesti come il Progetto CLUSTER e c/o la A&A- società consociata della General Electric di Iesi (Ancona) Docente per i corsi IFTS svoltisi presso l'Istituto Tecnico Commerciale di Matera – Disciplina svolta : Macromedia Director. Docente per i corsi IFTS svoltisi presso una scuola di Gravina in Puglia (BA) rivolti ai disabili – Disciplina svolta – Archiviazione elettronica dei documenti - Firma digitale – Crittografia. Vincitrice di una borsa di studio triennale del Formez, nell'ambito del progetto "Banca Dati Acque" da Gennaio 1984 a Gennaio 1987 usufruita presso Tecnopolis Csata Novus Ortus, durante la quale ha trascorso un periodo di stage trimestrale all'estero ed in particolare a Berkeley in California presso lo Space Science Laboratory , dove si è occupata di telerilevamento, campagne a terra e relativa fotointerpretazione di foto aeree e immagini da satellite.
Data (da – a)	GENNAIO 1984– GENNAIO 1987
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tecnopolis Csata Novus Ortus – Str. Prov.le per Casamassima Km.3 – 70010 Valenzano Bari
Azienda e settore di attività	Parco Tecnologico
Tipo di impiego	Borsa di Studio del Formez
Principali mansioni e responsabilità	Vincitrice di una borsa di studio triennale del Formez, nell'ambito del progetto "Banca Dati Acque" da Gennaio 1984 a Gennaio 1987 usufruita presso Tecnopolis Csata Novus Ortus, durante la quale ha trascorso un periodo di stage trimestrale all'estero ed in particolare a Berkeley in California presso lo Space Science Laboratory , dove si è occupata di campagne a terra e relativa foto-interpretazione . ESPERIENZE ALL'ESTERO Berkeley (SAN FRANCISCO) – California : Stage c/o " Space Science laboratory "

	durante la Borsa di Studio triennale, indetta dal Formez sul tema “Banca Dati Acque” e usufruita presso Tecnopolis CSATA Novus Ortus da Gennaio '84 a Gennaio '87 . Impegnata successivamente nell'ambito di temi riguardanti il telerilevamento per analisi e studio di mappe cartografiche, di foto aeree e da satellite LANDSAT TM5, campagne a terra di colture, specificatamente svolte durante l'esperienza all'estero. Pforzheim _Germania : per il progetto RACE 1038 (Luglio 1992).
--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Buona capacità di gestire un progetto secondo la certificazione della qualità ISO 9001

Buona capacità di reggere alti livelli di stress legati ad esigenze di progetto.

CONOSCENZA LINGUISTICA						
Prima lingua	ITALIANO					
ALTRE LINGUE	INGLESE					
Indicare con una x il livello in rapporto al Quadro Comune Europeo di Riferimento (vedi griglia di autovalutazione pag. 4 del presente modello)	ELEMENTARE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Ascolto			X			
Lettura						X
Interazione				X		
Produzione orale			X			
Produzione scritta					X	
ALTRE LINGUE	(Indicare la lingua)					
Indicare con una x il livello in rapporto al Quadro Comune Europeo di Riferimento (vedi griglia di autovalutazione pag. 4 del presente modello)	ELEMENTARE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Ascolto						
Lettura						
Interazione						
Produzione orale						
Produzione scritta						

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	
Sistema Operativo Windows	ECCELLENTE
Software applicativo: Word	ECCELLENTE
Software applicativo: Excel	ECCELLENTE
Software applicativo: Internet e Posta elettronica	ECCELLENTE
Piattaforma Joomla	DISCRETA – AGGIORNAMENTO NEL 2010 SITO WEB – MOVIMENTO FAMIGLIA E VITA AGGIORNAMENTO SITO WEB – FIDAS – ASSOCIAZIONE VOLONTARI SANGUE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	OTTIMA CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO, SAPENDO CHE UN OTTIMO RISULTATO LAVORATIVO LO SI OTTIENE CON UN LAVORO DI SQUADRA
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	BUONE CAPACITÀ DI COORDINAMENTO DI RISORSE UMANE E PROGETTI CONSOLIDATE DURANTE L'ESPERIENZA C/O OPENET
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate</i>	OTTIMA CONOSCENZA DEL COMPUTER E DI TUTTI I PRINCIPALI PACCHETTI SOFTWARE ACQUISITA SIA DURANTE GLI STUDI CHE DURANTE LE ESPERIENZE PROFESSIONALI. (S.O. DOS WINDOWS, UNIX XENIX, SUITE OFFICE, PACCHETTI PER CONTENUTI DIDATTICI COME TOOLBOOK, MACROMEDIA DIRECTOR, CONOSCENZE DI BASE DI JAVA, RATIONAL ROSE, UML, NORMATIVA LEGGE STANCA, W3C PER L'ACCESSIBILITÀ, SECTION 508 REHABILITATION ACT AMERICANA, VISUAL BASIC, LDAP, LIFERAY PORTAL, DATABASE COME DB3, MICROSOFT ACCESS, MYSQL, INFORMIX ; LINGUAGGIO ASSEMBLER ED LC2-ISA, PIATTAFORMA JOOMLA,) OTTIMA PROPENSIONE AD ACQUISIZIONE E CONOSCENZE DI NUOVI PACCHETTI SOFTWARE, AVENDO ACQUISITO E CONSOLIDATO UNA OTTIMA METODOLOGIA DI BASE DI APPRENDIMENTO. FREQUENTA CORSO DI LINGUA ARABA.
COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica scrittura disegno</i>	PARTICOLARE PASSIONE E PROPENSIONE PER ATTIVITÀ MANUALI COME IL BRICOLAGE, GIOIELLI DI BIGIOTTERIA, ATTIVITÀ MUSICALI: CONSEGUITO ATTESTATO PER ANIMATORI LITURGICO PASTORALI E DIRETTORE DI CORO C/O LA SCUOLA DIOCESANA DI MUSICA SACRA DI BARI PER CORISTA E DIREZIONE DI CORO. STUDIO DA AUTODIDATTA DELLA LINGUA CINESE PER PASSIONE PERSONALE
PATENTE O PATENTI	B
ULTERIORI INFORMAZIONI	Preparazione studenti universitari in materie di base ed anche specialistiche relative all'informatica.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

**Alla presente dichiarazione allega
 copia fotostatica leggibile, non autenticata, di un documento di riconoscimento in corso di validità.
 File delle performance degli ultimi 5 anni, così come richiesto nei requisiti.**

Curriculum formativo e professionale, debitamente sottoscritto e autocertificato ai sensi degli artt. 46, 47 e 76 del d.p.r. n. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente Curriculum Vitae ai sensi del D. Lgs. N° 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Luogo e data

MATERA 08/11/2023

Firma

MARIA TERESA RITA TORITTO

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Griglia per l'autovalutazione

ASCOLTO	
A1	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.
A2	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari
B1	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.
B2	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard
C1	Riesco a capire un discorso lungo anche se non é chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.
C2	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso é tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarli all' accento.

LETTURA	
A1	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.
A2	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.
B1	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.
B2	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.
C1	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
C2	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.

INTERAZIONE	
A1	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore é disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.
A2	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.
B1	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).
B2	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.
C1	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.
C2	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.

PRODUZIONE ORALE	
A1	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.
A2	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente..
B1	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.
B2	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.
C1	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.
C2	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.

PRODUZIONE SCRITTA	
A1	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.
A2	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.
B1	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.
B2	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.
C1	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.
C2	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.